

## Voor de Regio Noord Limburg zoeken wij op korte termijn een GEDRAGSWETENSCHAPPER voor 28 uur per week

### Procedure

Uw schriftelijke motivatie met CV kunt u onder vermelding van "vacature Gedragwetenschapper" **vóór 12 juli a.s.** richten aan Bureau Jeugdzorg Limburg t.a.v. HRM manager Finy Ritzen, per email via: [vacatures@bjzlimburg.nl](mailto:vacatures@bjzlimburg.nl).

Inhoudelijke informatie kan ingewonnen worden bij Regiomanager Louis Lena telefoon 088-0073601 of via email [louis.lena@bjzlimburg.nl](mailto:louis.lena@bjzlimburg.nl)

De provinciale sollicitatiecommissie zal naar verwachting op **13 juli 2016** met de kandidaten een gesprek voeren ter beoordeling van de geschiktheid voor de functie. De geschikt bevonden kandidaten worden voorgedragen aan de betreffende Regiomanager. De Regiomanager doet een voordracht van zijn voorkeurskandidaat aan de Voorzitter van de Raad van Bestuur de heer N.W.M. Plitscher.

Kandidaten die geschikt zijn bevonden maar niet op deze mogelijke vacature worden benoemd zullen in portefeuille worden gehouden voor vacatures in de toekomst.

### Bijzonderheden

De gedragwetenschapper heeft als taak inhoudelijke coaching van jeugdzorgwerkers

### Arbeidsvoorwaarden

De rechtspositie en salariering zijn conform de CAO-Jeugdzorg (schaal 11). Het salaris bedraagt op fulltime basis maximaal € 4540,71 euro bruto per maand. (salarisschalen per 1 januari 2016). Het betreft voornamelijk een tijdelijke vacature tot 1 januari 2017.

### Algemene kenmerken voorziening/ afdeling/ functie

De functie Gedragwetenschapper kenmerkt zich door het in combinatie met de Teamleider (duaal) leidinggeven aan één team. De gedragwetenschapper is onder verantwoordelijkheid van de Regiomanager belast met inhoudelijke leidinggevende taken ten behoeve van een team waarbinnen verschillende functies c.q. hulpverleningsvormen worden aangeboden.

### Doel van de functie

Het realiseren van en sturing en richting geven aan (de uitvoering van) het jeugdzorgbeleid, zodanig dat op een effectieve en efficiënte wijze en conform de visie-uitgangspunten, hulpverlening wordt verstrekt aan jeugdigen en hun cliëntsysteem. Rekening houdend met de geldende beleidskaders van BJZL is de Gedragwetenschapper mede verantwoordelijk voor het uitvoering geven aan het organisatie-, kwaliteits- en inhoudelijk beleid van zijn team. Het ondersteunen, begeleiden en aansturen van teamleden bij het uitvoeren van de werkzaamheden en het leveren van een bijdrage aan de werkontwikkeling en deskundigheidsbevordering.

### Plaats in de organisatie

De gedragwetenschapper ontvangt hiërarchisch leiding van de Regiomanager. De gedragwetenschapper geeft in combinatie met de Teamleider leiding aan alle medewerkers van het team.

## Hoofdactiviteiten

1. Het inrichten en onderhouden van de organisatie van het team
  - Het geven van dagelijkse leiding aan teamleden in algemene zin op het gebied van kwaliteit en inhoud van werk- en hulpverleningsprocessen, inhoudelijk functioneren van personeel, binnen de daartoe gestelde beleidskaders en geldende richtlijnen;
  - Het plannen en organiseren van de werkontwikkeling en deskundigheidsbevordering van het team;
  - Het plannen, organiseren en geven van vakinhoudelijke ondersteuning en training aan zijn team en teamleden bij het uitvoeren van zijn werkzaamheden;
  - Het volgen van de inhoudelijke en organisatorische ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op het inhoudelijk functioneren van het team, vooruitlopen op mogelijke inhoudelijke ontwikkelingen en het implementeren daarvan binnen het team;
  - Het binnen de geldende beleidskaders mede vormgeven en uitvoeren van werksoortspecifieke hulpverleningsbeleid;
2. Het dagelijks aansturen van het team
  - Het uitvoeren en verrichten van activiteiten in het kader van inhoudelijk beleid en werk- en hulpverleningsprocessen, zoals het (mede)bepalen van o.a. inhoudelijke besluiten, hulpverleningstrajecten en rapportage.
  - Het stimuleren van de kwaliteiten van medewerkers in het team en deze productief maken door middel van specifieke vakinhoudelijke coaching en het bespreken van casuïstiek om te komen tot het bereiken van de gewenste en afgesproken resultaten;
  - Het (mede) uitvoeren van deskundigheidsbevordering voor alle teamleden, o.a. door het (laten) volgen van (interne) trainingsprogramma's of cursussen en het bijhouden van de ontwikkelingen op het vakgebied en deze uitdragen;
3. Het mede vorm geven en uitvoeren van het beleid van BJZ Limburg
  - Het implementeren, (doen) uitvoeren, rapporteren en evalueren van het vastgestelde hulpverleningsbeleid, alsmede leveren van een bijdrage aan het organisatiebeleid;
  - Deelnemen aan het (toekomstige) team rondom de jeugdige en mede verantwoordelijk voor kernbeslissingen;
  - Een bijdrage leveren aan (werksoort specifieke) methodiekontwikkeling, innovatie, implementatie en evaluatie hiervan;
  - Het doen van voorstellen met betrekking tot de samenstelling van het benodigde budget voor het team;
  - Het periodiek rapporteren van de behaalde resultaten aan de Regiomanager;
  - Het deelnemen aan het teamoverleg; het deelnemen aan teamoverstijgend- of beleidsoverleg en vanuit specifieke deskundigheid een bijdrage leveren aan dit overleg binnen de regio en/of de provincie;
  - Het signaleren van hiaten in het zorgaanbod;
  - Uitvoering geven aan gebiedsgebonden werken binnen het (toekomstig) gestelde jeugd(zorg)beleid;
  - Het onderhouden van in- en externe contacten met betrekking tot de inhoudelijke werkuitsvoering met ketenpartners.

## Profiel van de functie

### Kennis

- Afgeronde relevante universitaire opleiding gedragswetenschapper
- Kennis van de sociale kaart.
- Kennis van voor de sector relevante methodieken
- Kennis van organisatiebeleid en zorg/kwaliteitsbeleid.
- Relevante werkervaring
- Analytische vaardigheden.
- In staat om interne en externe samenwerking en integraliteit te bevorderen.
- Kennis van en inzicht in de diverse werksoorten, doelgroepen en processen binnen de jeugdzorg.
- Kennis van en inzicht in de diverse disciplines van de organisatie.

### Specifieke functiekenmerken

- Strategische oriëntatie en sturing/anticiperend
- Hanteren van visie en belangentegenstellingen
- Resultaatgericht en Rendementsbewustzijn
- Coachend leider
- Ontwikkelingsgericht
- Conflictantering en onderhandelingsvaardigheden